

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

*учитель информатики МОУ «СОШ №2»  
Ксенофонов Алексей Николаевич  
тел. 8-(49241)-2-29-04*

**Создание единой среды взаимодействия школы и родителей  
средствами ИКТ  
как фактор успешности педагога**

*«Только вместе с родителями, общими усилиями,  
учителя могут дать детям большое человеческое счастье».*

*В.А. Сухомлинский*

Разностороннее взаимодействие школы и семьи – это один из определяющих факторов, ведущих к достижению успешности педагога и ученика. Существует огромное количество способов взаимодействия с родителями, которые применяет уже не одно поколение учителей. Но с развитием информационных технологий появились новые возможности общения с семьей ребенка. Вот об этих способах общения сегодня пойдет речь.

Средства информационно-коммуникационных технологий внесли огромные изменения во все сферы жизни человека. Поэтому учитель также должен вслед за меняющимся миром уметь использовать новые возможности для улучшения качества своей работы.

Какие же новые инструменты мы можем использовать? Сеть Интернет представляет нам огромное количество сайтов, которые позволяют нам взаимодействовать со школьниками и их родителями. Все их можно условно разделить на несколько групп:

- ✓ *электронные дневники и журналы* – позволяют родителю вести постоянный контроль за процессом обучения ребенка;
- ✓ *социальные сети* – организуют диалог между школой, родителями, учащимися;
- ✓ *сетевые сообщества* – дают возможность участия в дискуссиях по проблемам воспитания детей для учителей и родителей;
- ✓ *сайт школы* – несет в себе функцию обмена мнениями всех сторон образовательного процесса;
- ✓ *интернет-конкурсы*;
- ✓ *тренинги*.

Рассмотрим более подробно все группы. Начнем с электронных дневников. Какие же возможности они нам предоставляют?

- *оперативное уведомление родителей об отметках детей (sms, e-mail);*
- *возможность мониторинга родителем успеваемости ребенка (личный кабинет на сайте);*
- *информирование об основных школьных событиях;*
- *просмотр домашнего задания;*
- *замечания, благодарности;*
- *расписание уроков.*

Наиболее распространенными системами электронных дневников в нашей стране являются: [ballov.net](http://ballov.net), [centersot.org](http://centersot.org), [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru), [1dnevnik.ru](http://1dnevnik.ru), [schoolconnect.ru](http://schoolconnect.ru)

В основном, все системы предоставляют бесплатную возможность просмотра дневника через личный кабинет на сайте. Но огромным минусом является платность услуги получения сообщений дневника на мобильный телефон, т.к. не каждый родитель может воспользоваться сетью Интернет для просмотра результатов своего ребенка, особенно актуально это в малых городах, в которых глобальная паутина не получила широкого распространения. Наиболее действенной возможностью электронного дневника

является как раз получение sms-сообщения на мобильный телефон, т.к. родитель может сразу среагировать на полученные весточки.

Основными целями использования электронных дневников в образовательном процессе являются налаживание взаимосвязи с родителями для их оперативного информирования об образовательных достижениях ребенка, возможности постоянно вместе проводить мониторинг и осуществлять контроль успехов ученика.

Социальные сети также являются мощным средством взаимодействия учителя и родителей. Многие люди часами просиживают на таких известных сайтах, как одноклассники, вконтакте. Но кроме этих популярных сервисов, существует целый ряд социальных сетей для образования, которые можно разделить на несколько групп по аудитории: социальные сети для учителей; для родителей и учителей; для детей, родителей и учителей. Основными функциями таких сайтов являются:

- ✓ *обмен мнениями участников педагогического процесса;*
- ✓ *возможность ведения диалога между родителями и учителями;*
- ✓ *консультации учителей, психологов по вопросам воспитания детей;*
- ✓ *обмен мнениями, совместное решение проблем.*

Примерами таких сетей являются:

- ✓ *dnevnik.ru – для детей, родителей, учителей;*
- ✓ *nsportal.ru – для учителей;*
- ✓ *classnet.ru – для детей и учителей;*
- ✓ *vshkole.ru – для детей;*
- ✓ *webkinz.com – для детей 1-4 классов (познавательная);*
- ✓ *webiki.ru – для детей 1-4 классов (познавательная).*

Огромную роль в мире Интернета для педагогов должны играть сетевые сообщества:

- ✓ *участие в проектах;*
- ✓ *обсуждение проблем и перспектив образования;*
- ✓ *решение задач воспитания детей;*

✓ *обмен опытом с коллегами из других областей России.*

К таким ресурсам можно отнести:

- *campus.ru – для учителей и учеников;*
- *letopisi.ru – для учителей и учеников;*
- *openclass.ru – для учителей и родителей;*
- *it-n.ru – для учителей;*
- *zavuch.info – для учителей.*

Также существуют ресурсы, которые позволяют всем сторонам образовательного процесса объединиться и в игровой форме поучаствовать в обсуждении актуальных вопросов воспитания. Таким ресурсом является сообщество «Соцобраз», которое помогает разобраться учителям и родителям во всех проблемах взаимодействия с детьми и выработать общую стратегию воспитания. Этому способствуют проводимые тренинги. На сайте кроме этого есть раздел, позволяющий учителям разобрать наиболее сложные педагогические ситуации. Целевой аудиторией этого сайта являются классные руководители, социальные педагоги, психологи и родители.

Все перечисленные средства являются общими для всех школ, но у каждого учреждения есть свой сайт, на котором оно может организовать несколько разделов для взаимодействия всех сторон педагогического процесса. Например, одним из таких разделов может быть гостевая книга, в которой участники могут обмениваться своими мыслями и оставлять комментарии в общем потоке мыслей других пользователей сайта школы. Более хорошим вариантом для взаимодействия является форум, на котором можно создать отдельные разделы («для родителей», «для учащихся»). В этих разделах посетители могут создавать свои темы и вести обсуждения в них. Также хорошим и конструктивным может стать раздел «Обратная связь, где каждый пользователь сайта может отправить письмо администрации школы или отдельному учителю. Все эти разделы ведут к большей открытости образовательного учреждения для родителей.

Но самой главной, на мой взгляд, является вовлечение семьи как участников различных конкурсов и викторин. Данная форма является основной, потому что несет в себе следующие функции:

- ✓ *укрепление отношений между участниками образовательного процесса;*
- ✓ *вовлечение родителей ребенка в образовательный процесс;*
- ✓ *повышение активности, позитивного отношения к социальной оценке роли школы в жизни семьи;*
- ✓ *организация семейных клубов по интересам;*
- ✓ *понимание себя как части семьи у ребенка.*

Одним из таких конкурсов является семейная интернет-олимпиада «Ф@миллия.гц, которая состоит из четырех туров:

- ✓ ***Давайте познакомимся** – разместить фотографию, содержащую информацию о увлечениях всех членов семьи;*
- ✓ ***В гостях у...** - создание презентации, в которой на первых трех слайдах ребенок рассказывает о своей семье, о родителях, а на последующих трех слайдах родитель рассказывает о своем ребенке;*
- ✓ ***Вот оно счастье - нет его краше!** – создание семейной открытки (плейкаста);*
- ✓ ***Ох, уж эти однофамильцы** – поиск информации об известных однофамильцах.*

Использование таких форм приводит к:

- *налаживанию устойчивой связи между учителем и родителями с целью совместного воспитания детей;*
- *вовлечению родителей в школьную жизнь и образовательный процесс;*
- *успешному осуществлению педагогических задач образования и воспитания.*