

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени кавалера ордена Красной Звезды А.А.Кузора»  
(МБОУ «СОШ №2»)

Технологическая карта урока по окружающему миру в 1 классе


# «Наша страна - Россия».



Учитель начальных классов

**Шкредова Т.П.**

<b>Тема урока</b>	«Наша страна – Россия.»
<b>Цели урока</b>	Дать представление о том, что Россия – наша Родина; познакомить с основными символами государства; воспитывать уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства; формировать чувство гордости за свою Родину.
<b>Планируемые результаты данного урока</b>	
<b>Предметные:</b>	Расширять знания о нашей стране – России, формировать умение использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; расширять кругозор и культурный опыт школьника;
<b>Метапредметные:</b>	<p><b>Познавательные:</b> первоначальное представления о географической карте, о стране, в которой родился и живёшь, о культуре и природе этой страны – как о её национальном достоянии; знать, как выглядят герб и флаг России, как звучит и поётся российский гимн.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Отвечать на конкретные вопросы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь общаться с людьми, воспринимая их как своих соотечественников, а себя – как часть большой семьи народов.</p> <p><b>Личностные:</b> эмоционально осознают себя как россиян, граждан большой страны, имеющей богатую и разнообразную культуру, уникальную природу.</p>
<b>Организация урока</b>	
<b>Межпредметные связи:</b>	Русский язык. Литературное чтение. Музыка.
<b>Формы работы на уроке:</b>	Фронтальная, индивидуальная, в парах.
<b>Оборудование:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Окружающий мир 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова</li> <li>- Интерактивная доска, ноутбук, презентация «Наша Родина – Россия».</li> <li>- Звукозапись песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл.М. Матусовского). Звукозапись Государственного гимна России.</li> <li>- Кроссворд с картинками. Карточки с текстами пословиц.</li> <li>- Цветы для самооценки. Цветные карандаши.</li> </ul>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный момент.	<p>Встанем мы в кружочек дружно,  Поздороваться нам нужно  Говорю тебе «Привет!»  Улыбнись скорей в ответ.  Здравствуй правая рука,  Здравствуй левая рука,  Здравствуй друг, здравствуй друг,  Здравствуй весь наш дружный круг  Громко прозвенел звонок,  Начинается урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты,  Слушаем, запоминаем,  Ни минутки не теряем  Приглашаю вас я в путь!  Взять все знания в дорогу!  И улыбку не забудь!</p>	
Целеполагание и мотивация.	<p>- Ребята, если вы разгадаете кроссворд, то поймете, о чем сегодня пойдет речь на нашем уроке. (На доске вывешены рисунки, первую букву слова ребята записывают в квадратик)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">Р</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">О</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">Д</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">И</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">Н</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">А</span> </div> <p>Правильно! Молодцы! (на доске слово «Родина»)</p> <p>Великую землю, любимую землю,  Где мы родились и живем,  Мы Родиной светлой,  Мы Родиной милой,  Мы Родиной нашей зовем.</p>	Разгадывают кроссворд
Постановка учебной задачи	<p>- А вы, ребята, как понимаете слово «Родина»? Что Родина для каждого из вас? (Учитель передает веточку березы детям)</p>	<p>Ответы учащихся. Дети передают ветку,</p>

	<p>- Подумайте, о чем мы с вами сегодня будем говорить на уроке? Давайте поставим учебные задачи.</p>	<p>произносят одно слово, которое олицетворяет для них Родину: это леса, поля, луга, деревья, небо, облака, родное село, дом, двор, родители, друзья и т.д.)</p> <p>Уч-ся совместно с учителем определяют учебные задачи урока.</p>
Актуализация знаний.	<p>- А с чего начинается Родина? На этот вопрос, ребята, я хочу ответить песней. Давайте послушаем её <i>Звучит песня «С чего начинается Родина?»</i> <i>Авторы: В.Баснер, М.Матусовский.</i></p> <p>- И так, давайте сделаем вывод: с чего же начинается Родина?</p>	<p>Ответы учащихся.</p> <p>Родина начинается с семьи. Родина начинается с родного дома. Родина начинается с родного села или города.</p>
«Открытие» нового знания детьми.	<p>Сегодня мы с вами, ребята, поговорим о нашей Родине. Велика наша Родина. Если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства – её зелёный наряд – леса. Это страна, которая тянется к востоку от Европы до самого</p>	<p>Россия.</p>

Тихого океана, она такая большая, что расположена в двух частях света: в Европе и Азии. Если сесть на поезд, то понадобится почти неделя, что бы проехать от её западных до восточных границ. Имя нашей Родины, конечно же, все вы знаете. Давайте произнесём его хором:

Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы

- Представьте себе, что вы беседуете с человеком, который никогда не бывал в нашей стране, что бы вы ему могли рассказать, какая она Россия?

- Послушайте рассказ К.Д. Ушинского, который я вам прочитаю, и скажите, как по другому автор называет нашу страну - Россию.

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов... Много есть на свете и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

- Какие же другие имена есть у нашей страны?

В начале урока я приглашала Вас отправиться со мной в путь. Вы готовы? Загадка .Отгадаем загадку. Я приглашаю Вас сесть в вертолет, и с вертолета посмотреть на Россию. Итак, все садимся в вертолет и попытаемся увидеть с вертолета всю нашу страну.

- Давайте начнем наше путешествие с

Отечество,  
Родина,  
Матушка

самого дальнего и холодного уголка нашей страны. Это Крайний Север. Здесь дольше всего гостит зима.

(Учитель рассказывает о Крайнем Севере, о животных, о людях и их занятиях.)

Нам пора лететь дальше. Совершаем посадку в районе Дальнего Востока.

Что вы можете сказать об этом крае? Чем он богат?

(Учитель рассказывает ребятам о Дальнем Востоке).

- Если с дальнего Востока лететь вглубь страны, мы увидим тайгу.

Что такое тайга? Какие деревья растут в тайге? Каких животных можно встретить в тайге? Чем занимаются люди в этих краях?

Пролетая дальше, мы увидим реки, озера, города, поля, луга и даже горы.

*У человека есть сердце. Без него он не может ни дышать, ни двигаться, ни работать. И у нашей страны то же есть сердце- столица, самый главный город. Назовите его.*

Наш вертолет летит дальше и делает посадку в главном городе нашей Родины.

- Где же мы остановились? Как называется главный город России?

- Расскажите, что вы знаете об этом городе?

Из Москвы мы совершим путешествие в другой город России, Санкт-Петербург.

А какие города есть в нашей стране? Давайте поиграем! Делимся на 2 команды! Кто больше назовет городов?

Многие народы населяют Россию: русские, татары, евреи, башкиры, буряты, якуты, чукчи, ненцы и др. Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами.

Но национальности у них разные. Россия многонациональное государство. В ней проживают больше 180 национальностей и

Ответы детей

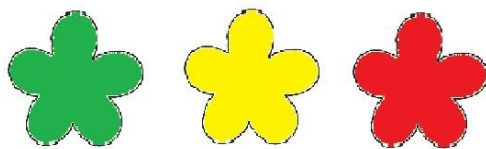
Ответы детей

	<p>народностей</p> <p><i>Ученик читает наизусть стихотворение В. Степанова “Российская семья”</i></p> <p>Живут в России разные Народы с давних пор. Одним - тайга по нраву, Другим – степной простор. У каждого народа Язык свой и наряд. Один – черкеску носит, Другой надел халат. Один – рыбак с рожденья, Другой – оленевод. Один – кумыс готовит, Другой – готовит мёд. Одним – милее осень, Другим – милей весна. А Родина Россия У нас у всех – одна. Всего 128 народов Нас очень много 145 миллионов. У каждого народа есть свои традиции, праздники, костюмы.(Подробнее об этом мы будем говорить на следующем уроке)</p> <p>Ребята, давайте теперь совершим посадку и выйдем из нашего вертолета, и немного с вами разомнемся!</p>	
<b>Физкультминутка</b>	<p>Путешествуем не зря (Шаги на месте) Посмотрите-ка, друзья: (Повороты головы вправо и влево) Здесь луга, поля, цветы, (Повороты вправо и влево) Мы с тобою: я и ты. (Руки развести в стороны, правой рукой показывают на себя, левой рукой вперёд друг на друга) Мы попрыгаем немножко, (Прыжки на месте, руки на поясе)</p>	

	<p>Поглядим вдаль на окошко. (Ладонь ко лбу, глядят вдаль в окно) Дружно, весело шагаем! (Берутся парами за руки) Путь наш дальше продолжаем. (Шаги на месте)</p>	
<p><b>Продолжение работы по теме урока</b></p>	<p>Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал.</p> <p>Имеет флаг, и гимн, и герб</p> <p>Российская держава.</p> <p>И, как и все символы, они</p> <p>Жизнь нашу отражают.</p> <p>Давайте рассмотрим герб нашей страны.</p> <p><b>Герб</b>- это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах и других официальных документах. (Показывает монету.) Слово «герб» означает «наследство». В нем отражена история. Давайте рассмотрим наш герб. Что на нем изображено? ( Рассматривают герб, беседа).</p> <p>Еще один важный символ нашего государства – <b>флаг</b>.</p> <p>Наш российский флаг – трехцветный. Цвету придается особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.</p> <p>Одним из главных символов страны является государственный гимн. Слова гимна отражают историю страны, народную любовь и патриотизм.</p> <p>Ребята, вы знаете, как нужно вести себя, когда исполняется гимн России? Сейчас я включу запись гимна, и все мы будем слушать его так, как слушают свой</p>	<p>“Каждое государство имеет свой герб. Наш герб очень красивый. Он похож на солнце с лучами-крыльями гордой ни от кого не зависящей птицы с двумя головами. Золотой двуглавый орёл правой лапой сжимает скипетр – жезл – символ власти, в его левой лапе – золотой шар с крестом. Над головой орла мы видим короны. Наш герб – это символ единого Российского государства, объединяющего всех россиян. Золотой двуглавый орел изображен на щите красного цвета. Необходимо обратить внимание на крылья орла. Они похожи на солнечные лучи,</p>



	<p>государственный гимн в каждой стране: стоя, с почтением. Также ведут себя при поднятии Государственного флага.</p>	<p>а сама золотая птица на солнце. На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это святой Георгий Победоносец. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.</p> <p>Стоя слушают гимн России</p>
<p>Первичное закрепление.</p>	<p><b>Игра «Собери пословицу о Родине».</b></p> <p>Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц. У вас на столах лежат разрезанные карточки, соедините их.</p> <p>(- Нет в мире краше Родины нашей. - Всякому мила своя сторона, -Везде хорошо, но милее Родины нет.)</p>	<p>Работа в парах</p>
<p>Итог урока. Рефлексия. Самооценка учащихся.</p>	<p>И так, ребята, наш урок подходит к концу. О чём мы сегодня говорили на уроке?</p> <p>Что нового вы узнали о нашей Родине?</p> <p>Вы, ребята, должны дорожить своей Родиной. Хотя вы еще маленькие, но уже являетесь гражданами большого и могучего государства, имя которому Россия. Каждый из нас- частичка России. От всех нас зависит будущее нашей Родины.</p> <p>А сейчас, ребята, у вас на партах лежат шаблоны цветов. Давайте с вами украсим нашу Родину Россию – раскрасим цветы, для этого вы должны оценить свою работу на уроке.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p><i>Дети раскрашивают цветы. Зелёный цвет - справился сам,</i></p>



*желтый – было  
трудно, но я  
справился,  
красный - прошу  
помощи.*

На этом, наш урок окончен. Большое  
спасибо за урок.