

Памятка для родителей

«Как уберечь детей от суеверий?»

Вера в приметы, в судьбу рождается на почве незнания, непонимания материалистических законов развития природы. Иногда родители не замечают, как сами укрепляют веру ребёнка в суеверия, запугивая его, давая ему неверные представления об окружающем.

Например, ребёнок пяти лет увидел, как колыхается занавеска у открытого окна. Отец при этом необдуманно пошутил, а у сына надолго осталась уверенность в том, что «по занавеске бегают чёртики и дергают её».

Никогда не запугивайте детей, любое неправильное представление становится основой суеверия и страха перед неизвестным и непонятным. Старайтесь в доступной для ребёнка форме объяснить, откуда берётся ветер, что такое воздух, электричество, магнит; как развивается растение, каковы условия его жизни и т.п.

Дети проявляют большой интерес к природе, а в дошкольном возрасте формируются первые материалистические представления о явлениях природы. В этом процессе важную роль играет семья.

Во время прогулок, в организованной трудовой деятельности создаются условия для формирования представлений о явлениях природы, способах приспособления растений и животных к условиям обитания и т. д. Так можно предотвратить возможность появления суеверий, уничтожить веру в приметы.

Предлагаем провести несколько наблюдений с детьми. Задайте ребёнку вопрос: «Откуда берётся ветер?» Понаблюдайте с ним состояние погоды. С помощью вертушки определите, если ветреный день, какова его сила.

Расскажите, что ветер — это движение воздуха. Подтвердите справедливость народных примет наблюдениями. Например, красный закат — к сильному ветру, низкие сплошные облака — к тихой погоде, слабому ветру.

По народным приметам перед ненастьем закрываются цветки у одуванчиков, вьюнков, ноготков; цветы кувшинок уходят под воду. Перед плохой погодой исчезают бабочки, не взлетают жуки; певчие птицы перестают петь, а чайки, утки, вороны, галки, наоборот, истошно кричат; куры, воробьи собираются группами, чистятся, купаются в пыли.