

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов
имени кавалера ордена Красной Звезды А.А.Кузора»
Управление образования администрации
муниципального образования
г. Гусь-Хрустальный



Утверждаю
Директор школы
Т.В.Иричева
2018 год

Положение о проведении Дня науки

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения Дня науки в МБОУ «СОШ №2»
- 1.2. День науки является формой организации образовательного процесса, направленной на развитие познавательных потребностей обучающихся, привития им интереса к науке и формирование начальных навыков самостоятельной научной деятельности.
- 1.3. Проект проводится в рамках школьной программы «Одаренные дети».
- 1.4. Инициатором и организатором Дня науки выступает администрация школы, научное общество учащихся «Интеллект».

2. Цели, задачи и формы проведения Дня науки

2.1. День науки проводится с целью популяризации достижений российской и мировой науки, лучших образцов искусства среди обучающихся школы, формирования у них интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.

2.2. Задачи:

- помочь учащимся, начиная с первых лет обучения в школе, проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни школы;
- создать условия для формирования навыков экспериментально-исследовательской и творческой деятельности школьников;
- способствовать расширению кругозора учащихся, углублению знаний по интересующим предметным областям;
- способствовать формированию у обучающихся социально активной позиции;
- вырабатывать у учащихся способность к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента;
- приобщать учащихся к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой культуры;
- добиваться того, чтобы престиж школы стал лично значимым для каждого участника образовательного процесса;

- способствовать формированию банка педагогических технологий и методических разработок, расширению медиатеки и содержания учебных кабинетов; накоплению материала в портфолио учителей и учащихся.

2.3. День науки является формой проведения ежегодной научно-практической конференции научного общества учащихся, конкурсным смотром достижений учеников во всех видах исследовательской, практической и творческой деятельности.

3. Участие в Дне науки

3.1. День науки проводится ежегодно 8 февраля в День Российской науки. В этот день все учащиеся школы (1- 11 классы) участвуют в различных мероприятиях по следующим направлениям:

- История, общество, право, экономика
- Культура родного края
- Великий и могучий Русский язык
- Литературоведение и Литературное творчество
- Иностранный язык
- Математика – царица наук
- Физика, астрономия, техника
- География и геология
- Биология – наука о живых организмах
- Химическая лаборатория
- Музыкальная гостиная
- Школьная мастерская
- Художественное творчество (выставка работ учащихся);

3.2. Участие педагогов школы в мероприятиях Дня науки является обязательным. В них также могут участвовать родители учащихся, представители учреждений науки и культуры, средств массовой информации и гости школы.

3.3. Мероприятия Дня науки направлены на организацию и представление проектно – исследовательской, познавательной, творческой, изобретательской деятельности участников.

3.4. Ведущими формами участия в Дне науки обучающимися первой и второй ступеней обучения являются:

- интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- защита индивидуальных творческих работ, проектов;
- творческие отчеты предметных кружков и спортивных секций;
- просмотр фильмов, презентаций;
- мастер-классы и творческие лаборатории по предметам;
- экскурсии.

3.5. Ведущими формами участия в Дне Науки обучающихся третьей ступени обучения являются научно-практическая конференция, семинары, диспуты, дебаты, защита рефератов и проектных работ.

4. Руководство Днем науки.

5.1. Содержание мероприятий в рамках Дня науки, а также формы их проведения обсуждаются и утверждаются на заседании методических объединений.

5.2. Общее руководство подготовкой и проведением Днем науки осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

5.3. В состав оргкомитета входят заместители директора, руководители методобъединений, представители НОУ, ученический актив школы.

5.4. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- формирует жюри по секциям и номинациям;
- привлекает внимание общественности, средств массовой информации к деятельности в рамках подготовки и проведения Дня науки;
- координирует работу по направлениям при проведении Дня науки;
- разрабатывает план подготовительных работ и назначает ответственных за отдельные виды деятельности;
- анализирует организацию Дня науки, содержание представленных работ, докладывает на педсовете;
- готовит представление о поощрении учащихся - активных участников Дня науки, их руководителей;

5.5 Активные участники Дня науки, награждаются грамотами.

5.5. Руководство подготовкой классов к проведению мероприятий Дня науки возлагается на классных руководителей и учителей предметников.

5.6. День науки проводится по плану: открытие (линейка), работа по составленному расписанию (два занятия в разновозрастных группах, НПК), закрытие и подведение итогов (концертная программа).

5.7. Разновозрастные группы формируются по выбору учащихся за три дня до Дня науки. Учитель, отвечающий за проведение каждого мероприятия, составляет списки учащихся, желающих принять в нем участие. Каждый ученик должен посетить два разных мероприятия. Количество учащихся в группе не должно превышать 25 человек.

5. Требования к структуре и оформлению научно- исследовательской работы (реферату) и электронной презентации.

5.1. Работы, представленные на конференцию, должны отличаться: исследовательским характером, актуальностью, новизной, практической значимостью, грамотным изложением материала, наглядностью.

5.2. Все работы должны иметь научного руководителя, в задачу которого входит непосредственное руководство над исследованием, наблюдение над процессом работы, помощь в осмыслении и оформлении результатов. Работы должны содержать результаты научных исследований или описание опыта практических разработок.

5.3. НОУ «Интеллект» принимает заявки от авторов работ в указанные сроки. Авторами одной работы могут быть не более двух человек.

5.4. Текст исследовательской работы (реферата) должен содержать:

- наличие титульного листа,
- оглавление,
- введение (цель, задачи, гипотезу исследования, актуальность темы, степень изученности),
- основную часть (результаты исследования),
- заключение (выводы по материалам исследования),
- список использованной литературы,
- наличие сносок в тексте, приложения (могут отсутствовать).

5.5. Объём работы до 20 листов машинописного текста (без учёта приложений). Работа должна быть выполнена с помощью компьютера в формате А4 с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word шрифтом №12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,5.

5.6. Следует придерживаться следующих требований к электронной презентации:

- в презентации должно быть:

- название работы,
- авторы и научный руководитель,
- гипотеза (если есть),
- цели и задачи исследования,
- методы исследования,
- основные результаты,
- важные детали,
- список использованных источников;

- презентация должна содержать зрительный ряд (фотографии, рисунки, графики, схемы, диаграммы, таблицы и другие наглядные иллюстрации).

5.7. Слушание работ происходит по секциям.

Секция №1 – гуманитарная

Секция №2 – физико-математическая

Секция №3 - естественно-научная

5.8. На устное сообщение или стендовую защиту автору отводится 10 минут.

5.9. Критерии оценки рефератов и научно-исследовательских работ.

5.10. Рефераты и научно-исследовательские работы, представленные учащимися на конкурс, оцениваются членами жюри, которые создаются в каждой секции по следующим критериям:

- актуальность и новизна выбранной темы;
- качественный анализ состояния проблемы;
- владение автором специальным и научным аппаратом;
- практическая и теоретическая значимость исследования;
- наличие самостоятельных обобщений, выводов (авторская позиция);
- чёткость изложения, доступность понимания;
- содержательность и грамотность оформления работы.

6. Подведение итогов

6.1. Подведение итогов и награждение активных участников подготовки и проведения Дня науки, победителей его конкурсов происходят на торжественной церемонии, завершающей мероприятия Дня науки.

6.2. По итогам Дня науки:

- издаётся приказ директора
- издаётся ежегодный сборник научных работ учащихся.
- издаётся информационный бюллетень
- оформляется методическая папка
- активные учащиеся-участники Дня науки награждаются грамотами
- учителя-руководители отличившихся учащихся награждаются дипломами
- подготовленные и использованные материалы, выписки из приказа, грамоты заносятся в портфолио учителей и учащихся.