

Для родителей будущих первоклассников

Готовность детей к школе это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.

Готовность к школе включает в себя несколько компонентов:

- 1) Психологическая готовность (интеллектуальная, мотивационная, эмоционально-волевая, коммуникативная)
- 2) Физическая готовность (здоровье, возраст, движения)
- 3) Специальная готовность (чтение, счет, учебные умения)

Психологическая готовность

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению – это, прежде всего, залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года, и успешного усвоения школьного материала. Психологическая готовность включает в себя следующие компоненты:

Интеллектуальная готовность:

- ✓ ориентировка ребенка в окружающем;
- ✓ запас знаний, усвоенных в системе;
- ✓ желание узнавать новое, любознательность;
- ✓ развитие образных представлений;
- ✓ развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой;
- ✓ смысловое запоминание.

Мотивационная готовность: положительное отношение к школе, к учению, как к серьезной, сложной, но необходимой деятельности.

Показатели мотивационной готовности:

- ✓ желание идти в школу;
- ✓ правильные представления о школе;
- ✓ познавательная активность (любит книги, решать задачки, кроссворды и др.).

Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению - это достаточно высокий уровень произвольной регуляции эмоциональных состояний, сопровождающих учебные ситуации, способность ребенка адекватно переживать процесс переключения эмоций.

Эмоционально-волевая готовность-это:

- ✓ способность управлять своими эмоциями и поведением;
- ✓ отсутствие заниженной самооценки и страха неудачи;
- ✓ умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем;
- ✓ стремление преодолевать трудности и достигать результата своей деятельности;
- ✓ умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия;
- ✓ умение ориентироваться на заданную систему требований.

Коммуникативная готовность-это:

- ✓ умение строить свои отношения с различных позиций: взрослый-ребенок, ученик-учитель, партнер-партнер;
- ✓ умеет строить отношения со сверстниками в совместной деятельности, взаимодействовать, оказывать помощь, поддержку, руководить.
- ✓ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ✓ общение со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ✓ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

Физическая готовность определяется по следующим параметрам:

- ✓ состояние здоровья;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ развитие анализаторных систем;
- ✓ развитие мелких групп мышц;
- ✓ координация движений в соответствии с возрастной нормой;
- ✓ готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

Нельзя забывать и о возрасте поступления в школу - в настоящее время в 1 класс поступают дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев. Главное отличие – у шестилетнего ребенка переход от игровой деятельности к учебной идет медленнее.

Специальная готовность:

1. Ребёнок, поступающий в первый класс, должен знать:

- уметь чётко произносить все звуки речи;
- в какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме;
- полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.

2. В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- уметь чётко произносить все звуки речи;
- уметь интонационно выделять звук в словах;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам;
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
- уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);
- уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море» и т. д.);
- уметь составлять несколько предложений о предмете;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

3. У ребёнка должны быть сформированы элементарные математические представления:

- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$);
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;
- уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

4. В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо уметь:

- различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- различать диких и домашних животных (медведь, белка, корова, заяц, коза);
- уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, воробей, сорока);
- иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая...);
- знать названия 1-3 комнатных растений;
- знать названия 12 месяцев года;
- знать названия всех дней недели.